

មេរៀនអំពី: “ការជួយផ្លូវអារម្មណ៍ និងផ្លូវចិត្តរបស់អ្នកជាមួយជំងឺកូវីណា១៩”

មាតិកា

- យល់បន្ថែមទៀតពីជំងឺកូវីណា១៩។
- ស្វែងយល់ពីផលប៉ះពាល់នៃជំងឺកូវីណា១៩ឆ្លងទៅកាន់មនុស្ស។
- សញ្ញាគិតពីសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះ និងអ្វីដែលទ្រង់បានមើលថែយើងក្នុងស្ថានភាពដែលកំពុងមានវិបត្តិនៃជំងឺកូវីណា១៩នេះ។
- រៀនពីការជួយខ្លួនឯង និងជួយអ្នកដទៃផ្សេងទៀតដែលមានការប៉ះទង្គិចផ្លូវអារម្មណ៍ និងផ្លូវចិត្តជាមួយជំងឺកូវីណា១៩នេះ។

សារៈសំខាន់នៃមេរៀននេះ៖

មេរៀននេះអាចជួយអ្នកយល់បន្ថែមទៀតអំពីវិធានការការពារនៃជំងឺកូវីណា១៩ ការទប់ស្កាត់នៃការឆ្លងរាលដាលនៃជំងឺកូវីណា១៩ ជួយគ្រួសាររបស់អ្នក និងអ្នកដទៃផ្សេងទៀតយល់ដឹងបន្ថែមអំពីជំងឺនេះផងដែរ។ ជាពិសេសនោះ គឺវាជួយអ្នកយល់បន្ថែមទៀតពីសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះមានចំពោះអ្នកដែលអ្នកកំពុងស្ថិតនៅក្នុងស្ថានភាពដ៏លំបាកនេះ។

ការណែនាំអំពីការប្រើមេរៀននេះ៖

ការប្រើមេរៀននេះនៅក្នុងក្រុមតូច(ចាប់ពីមនុស្ស២នាក់ ឬក៏៣នាក់) វាល្អណាស់សំរាប់អ្នករាល់គ្នា ពីព្រោះវាអាចជួយអ្នករាល់គ្នាមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការពិភាក្សាលំហាត់ និងសំ

នូវជាមួយគ្នា។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើមាននរណាម្នាក់ចង់រៀនមេរៀននេះតែម្នាក់ឯងក៏បានដែរ ដោយ
 គេត្រូវឆ្លើយសំណួរ ឬក៏សរសេរចម្លើយនូវអ្វីដែលគេបានរៀនពីមេរៀននេះ។ ប្រសិនបើអ្នកចង់
 ឲ្យអ្នករាល់គ្នាក្នុងក្រុមមានភាពកក់ក្តៅ អ្នកត្រូវតែ **យកសំណួរនៅក្នុងមេរៀននេះមកពិភាក្សា**
ជាមួយគ្នាជាមុនសិន មុននឹងអ្នកមើលពីខ្លឹមសារនៃមេរៀននេះទាំងមូល ពីព្រោះវាអាចជួយអ្នក
 ឬក៏ក្រុមរបស់អ្នកមានការយល់ពីអារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន ហើយនៅពេលអ្នករាល់គ្នាចាប់ផ្តើមឆ្លើយ
 សំណួរ គឺគ្មានសម្អាត ឬក៏បង្ខំចិត្តក្នុងការដែលឆ្លើយចម្លើយនោះទេ។

រយៈពេលនៃការរៀនមេរៀននេះ

ប្រសិនបើអ្នករៀនមេរៀននេះនៅក្នុងក្រុម អ្នកអាចរៀនជាមួយគ្នាក្នុងរយៈពេល១ម៉ោង៣០
 នាទីទៅ២ម៉ោង។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើនៅក្នុងក្រុមរបស់អ្នកមានពេលវេលាខ្លីក្នុងការជួបគ្នា អ្នកអាច
 រៀនទៅតាមពេលវេលាដែលអ្នករាល់គ្នាបានណាត់ជួប ប៉ុន្តែមុននឹងអ្នកចាប់ផ្តើមមេរៀនថ្មី សូម
 អ្នកធ្វើការរំលឹកពីមេរៀនចាស់ជាមុនសិន ដោយអ្នកអាចប្រើសំណួរដូចខាងក្រោមនេះ៖

- ក. តើអ្នករាល់គ្នាមានការចងចាំអ្វីខ្លះពីមេរៀនពីមុនៗ?
- ខ. តើអ្នករាល់គ្នាមានគំនិតយោបល់អ្វីខ្លះក្នុងការចងចែកចាយនៅក្នុងក្រុម ក្រោយពីបាន
 រៀនមេរៀននេះរួចមកហើយ?

**១. រឿង: “ការចូលឆ្នាំថ្មីនាំមកការសប្បាយរីករាយ និងសុភមង្គល
នៅក្នុងក្រុមគ្រួសារ ប៉ុន្តែប្រែក្លាយទៅជានាំទុក្ខលំបាកទៅវិញ!”**

អ្នកស្រី ចន្ទី គឺជាកម្មការនីរោងចក្រសម្លៀកបំពាក់មួយកន្លែងនៅក្នុងទីក្រុងភ្នំពេញ។ យប់មួយ
នៅពេលអ្នកស្រី ចន្ទីបានមកដល់ផ្ទះ ប្តីរបស់នាងឈ្មោះ បូរ៉ា បានរៀបរាប់ប្រាប់នាងថា ថ្ងៃ
នេះគាត់បានទាក់ទងទៅកាន់ប្អូនប្រុសរបស់នាងឈ្មោះ សុខ តាមរយៈទូរស័ព្ទដៃ ដើម្បី
និយាយអំពីគំរោងចូលឆ្នាំថ្មីខាងមុន។ លោក សុខបានប្រាប់បងប្រុសថ្លែងថា គាត់មានគំរោង
ទៅលេងផ្ទះរបស់ពួកគាត់ពីរថ្ងៃមុនពេលចូលឆ្នាំថ្មីខាងមុន ដើម្បីមកដើរលេងនៅទីក្រុង
ភ្នំពេញ និងដើរលេងផ្សារទំនើបទិញសម្លៀកបំពាក់ខ្លះៗសំរាប់ស្លៀកពាក់នៅពេលបុណ្យចូល
ឆ្នាំថ្មីខាងមុន។ នៅពេលកំពុងសន្ទនាគ្នា លោក សុខក៏បាននិយាយប្រាប់បងថ្លែងអំពីជំងឺក្លរូណា
១៩៦កំពុងកើតឡើងនៅក្នុងខេត្តដែលគាត់កំពុងរស់នៅផងដែរ ប៉ុន្តែគាត់បានប្រាប់បងថ្លែងថា
សូមបងកុំព្រួយបារម្ភពីរឿងនេះ ពីព្រោះអ្នករាល់គ្នាមិនទាន់ស្គាល់ពីជំងឺនេះពិតប្រាកដនោះ
ទេ។ នៅពេលលោក សុខកំពុងធ្វើដំណើរមកលេងផ្ទះបងស្រីរបស់គាត់នៅទីក្រុងភ្នំពេញ
គាត់បានលឺព័ត៌មានពីជំងឺនេះកំពុងធ្វើការរាល់ដាយ៉ាងខ្លាំងនៅជុំវិញសលកលោកទាំងមូល
ហើយក៏បានសំលាប់មនុស្សជាច្រើននាក់ទៀតផង។ នៅពេលដែលលោក សុខបានមកដល់
ផ្ទះបងស្រីរបស់គាត់បានរយៈពេល២ថ្ងៃ រាជរដ្ឋាភិបាលបានធ្វើការបិទផ្លូវមិនឱ្យប្រជាជនដែល
រស់នៅក្នុងទីក្រុងធ្វើដំណើរទៅខេត្ត ឬក៏អ្នកពីខេត្តធ្វើដំណើរមកលេងទីក្រុងភ្នំពេញនៅក្នុងពិធី
បុណ្យចូលឆ្នាំថ្មីនោះទេ ដើម្បីការពារជំងឺក្លរូណា១៩៦។ រាជរដ្ឋាភិបាល និងក្រសួងសុខាភិបា

លបានក៏ធ្វើការណែនាំដល់ប្រជាជនទាំងអស់ សុំកុំចេញខាងក្រៅផ្ទះ ប្រសិនបើគ្មានការអ្វី
ដែលចាំបាច់ ប៉ុន្តែប្រសិនបើមានអ្វីត្រូវការចាំបាច់សុំចេញទៅចុះ ដោយត្រូវលាងដៃជាមួយ
សាប៊ូ អាកុល និងពាក់ម៉ាស់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវផងដែរ ។ រាជរដ្ឋាភិបាលក៏បានបញ្ជាឱ្យមានការ
បិទសាលារៀន និងការជួបជុំគ្នាជាលក្ខណៈទ្រង់ទ្រាយធំដូចជា ការជួបជុំក្នុងការថ្វាយបង្គំ
ព្រះគ្រប់សាសនាទាំងអស់ ការប្រជុំការងារ និងកម្មវិធីមួយចំនួនផងដែរ ដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំង
ជំងឺកូវីដ១៩នេះ។ ដោយសារលោក សុខមកពីខេត្តដែលមានជំងឺកូវីដ១៩នេះ អ្នកដឹកនាំ
ក្នុងទីក្រុងបានធ្វើការហាមឃាត់គាត់ និងគ្រួសារបងស្រីរបស់គាត់ដែលស្នាក់នៅក្នុងផ្ទះជាមួយ
គ្នាមិនឱ្យចាក់ចេញខាងក្រៅផ្ទះនោះទេ ហើយអ្នកដឹកនាំក្នុងទីក្រុងបានធ្វើការបាញ់ថ្នាំសំលាប់
មេរោគនេះជុំវិញតំបន់បន្ទប់ជួលដែលពួកគេកំពុងស្នាក់នៅផងដែរ។ អ្នកស្រី ចន្ទីបានលឺពីអ្នក
ជិតខាងបន្ទប់ជួលរបស់នាងនិយាយអូរទាំងអំពីគ្រួសាររបស់គាត់ ហើយមានអ្នកជិតខាងខ្លះបាន
ឆ្លើយបន្ទប់ទៅរស់នៅឆ្ងាយពីតំបន់នេះ ដើម្បីការពារកុំឱ្យឆ្លងជំងឺនេះផងដែរ។ ចំណែកឯកូន
ប្រុសរបស់អ្នកស្រី ចន្ទីឈ្មោះ ដា គាត់មិនបានទៅលេងខាងក្រៅជាមួយមិត្តរបស់គាត់នោះទេ
ដែលជាមូលហេតុធ្វើឱ្យគាត់មានអារម្មណ៍ផ្សេងទៀតជាមួយស្ថានភាពនេះយ៉ាងខ្លាំង ដោយគាត់
មិនចង់ញ៉ាំងអាហារ ហើយមានអារម្មណ៍ឈឺពោះជាដើម។ ដា មានអារម្មណ៍ឆាប់ខឹងជាមួយ
ឪពុកម្តាយ ហើយគាត់ចូលចិត្តសង្ស័យក្នុងបន្ទប់លេងជាមួយទូរស័ព្ទជាច្រើនម៉ោង។

ប្រាំថ្ងៃក្រោយមក លោក សុខមានការរក្សា និងក្តៅខ្លួនយ៉ាងខ្លាំង។ លោក បូរ៉ាបានតេលទៅ
ឡានពេទ្យ ដើម្បីយកគាត់ទៅមន្ទីរពេទ្យ។ នៅពេលគាត់ទៅដល់មន្ទីរពេទ្យ លោកគ្រូពេទ្យបាន
ធ្វើការត្រួតពិនិត្យអំពីការរស់របស់គាត់ ហើយទទួលបានលទ្ធផលវិជ្ជមាន។ លោកគ្រូពេទ្យបាន

ប្រាប់លោក សុខឱ្យស្នាក់នៅមន្ទីរពេទ្យសិន ដើម្បីតាមដានមេរោគ និងធ្វើការព្យាបាល។

ចំណែកឯគ្រួសាររបស់លោក ប្តីវិញនៅពេលលឺដំណឹងថាលោក សុខផ្ទុកមេរោគនេះ ពួកគេ បានធ្វើការសំអាតបន្ទប់គេង និងសំអាតមុខបន្ទប់ជួលរបស់ពួកគេគ្រប់ទីកន្លែងទាំងអស់ ហើយ លាងដៃជាមួយសាប៊ូ អាកុល ពាក់ម៉ាស់ និងមិនមានការប៉ះគ្នាទៅវិញទៅមកនោះទេ។

ចំណែកឯអ្នកជិតខាងបន្ទប់ជួលរបស់ពួកគេវិញ នៅពេលពួកគេបានលឺថា លោក សុខមាន ជំងឺនេះ ពួកគេមានការភ័យខ្លាចយ៉ាងខ្លាំង ហើយឈប់និយាយជាមួយគ្រួសាររបស់អ្នកស្រី ច ន្ទីផងដែរ។ លោក ប្តីមានការព្រួយបារម្ភយ៉ាងខ្លាំងពីបញ្ហានេះដែលជាហេតុធ្វើឱ្យគាត់ធ្លាប់ មានអារម្មណ៍ខឹងម្តាយម្តាយគ្រួសារ គាត់ឈប់ទៅរត់កង់បី ហើយគាត់មានចិត្តស្អប់អ្នកជិត ខាងរបស់គាត់ដែលតែងតែនិយាយអាក្រក់ពីគ្រួសាររបស់គាត់។ លោក ប្តីបានសួរសំនួរទៅ កាន់ខ្លួនឯងថា៖ តើកាលនេះកើតឡើងដោយសារអ្វី? តើគ្រួសាររបស់ខ្ញុំបានធ្វើបុណ្យអាក្រក់អ្វី បានជាមានជំងឺនេះកើតឡើងចំពោះពួកយើង? តើប្អូនសុខបានឆ្លងជំងឺនេះតាំងពីនៅក្នុងភូមិ ឬ ក៏គាត់ឆ្លងជំងឺនេះនៅពេលគាត់កំពុងធ្វើដំណើរតាមឡានក្រុង? ហេតុអ្វីបានជាវាជំនួញភិបាល មិនប្រកាសព័ត៌មានអំពីជំងឺនេះដល់ប្រជាជនឱ្យមានការប្រុងប្រយ័ត្នជាមុន? នៅពេលនរណា ម្នាក់បាននិយាយលេងសើចជាមួយគាត់ ហើយបាននិយាយប៉ះពាល់គាត់បន្តិចបន្តួច លោក ប្តី វាបានខឹងពួកគេ និងប្រើអំពើហិង្សាផងដែរ។

ចំណែកឯអ្នកស្រី ចន្ទីវិញ គាត់ គឺជាស្រ្តីដែលមានភាពរឹងមាំនៅក្នុងគ្រួសារ។ ប៉ុន្តែនៅក្នុង ស្ថានភាពលំបាកនេះគាត់មានភាពទន់ជ្រាយ ធ្លាប់មានអារម្មណ៍កំសត់ និងយំជាប់រាល់ ថ្ងៃ។ ក្រោយពេលអ្នកដឹកនាំក្នុងទីក្រុងបានហាមឃាត់គ្រួសាររបស់អ្នកស្រី ចន្ទីនៅតែផ្ទះ អ្នក

ស្រី ចន្លឹកមានការព្រួយបារម្ភយ៉ាងខ្លាំងទៅលើការផ្គត់ផ្គង់អាហារប្រចាំថ្ងៃសំរាប់គ្រួសាររបស់នាង
ការបាត់បង់ការងារ គ្មានលុយបង់ធនាគារ និងការដាក់គ្រួសាររបស់គាត់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក
ពីអ្នកដៃ ដោយសារជំងឺកូវីណា១៩នេះ។ អ្នកស្រី ចន្លឹកមានការភ័យខ្លាចទៅលើគ្រួសាររបស់
នាងដែលជាអ្នកនាំជំងឺនេះឆ្លងទៅកាន់គ្រួសារដទៃផ្សេងទៀតដែលកំពុងរស់នៅជុំវិញបន្ទប់ជួល
របស់នាងផងដែរ។ អ្នកស្រី ចន្លឹកតែងតែគិតច្រើន ហើយមានសំនួរសួរខ្លួនឯងថា “តើស្ថាន
ភាពនៃជំងឺនេះនឹងបានល្អប្រសើរឡើងវិញដែលឬអត់?” នៅពេលស្ថានភាពនេះបញ្ចប់ទៅ តើ
ខ្ញុំនៅតែមានការធ្វើដដែលឬទេ? ប្រសិនបើស្ថានភាពនេះនៅតែបន្ត តើខ្ញុំនៅតែមានលុយសំ
រាប់ផ្គត់ផ្គង់គ្រួសាររបស់ខ្ញុំដែរឬអត់? តើមានអ្វីខ្លះកើតឡើងចំពោះគ្រួសាររបស់ខ្ញុំ? តើគ្រួសារ
របស់ខ្ញុំបានប្រព្រឹត្តអំពើបាបអ្វី បានជាជាតិទាំងពួកយើងជួបតែកាលអាក្រក់នេះ? តើបួនសុខ
រស់ ឬក៏ស្លាប់? តើខ្ញុំ ប្តីរបស់ខ្ញុំ និងកូនប្រុសរបស់ខ្ញុំអាចឆ្លងជំងឺនេះដែរឬទេ? នៅពេលស្ថាន
ភាពនេះបានបញ្ចប់ តើខ្ញុំ និងគ្រួសាររបស់ខ្ញុំមានទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកជិតខាងឡើងវិញបាន
យ៉ាងដូចម្តេចដែរ? អ្នកស្រី ចន្លឹកតែងតែព្រួយបារម្ភពីបញ្ហានេះគ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់។

ប៊ិសប្តាហ៍ក្រោយមក លោក សុខ មានអាការៈធ្ងន់ស្បើយពីជំងឺនេះ ប៉ុន្តែរូបកាយរបស់គាត់នៅ
តែហត់នឿយ និងអស់កំលាំង។ លោក សុខនៅតែស្នាក់នៅដាច់ដោយឡែកពីគ្រួសាររបស់
គាត់រយៈពេល១៤ថ្ងៃបន្តទៀត ក្រោយពីគាត់បានចេញពីមន្ទីរពេទ្យ។ នៅពេលគាត់ចេញពី
មន្ទីរពេទ្យគ្មាននរណាម្នាក់និយាយជាមួយគាត់នោះទេ។ លោក សុខមានអារម្មណ៍ចង់នៅតែ
ម្នាក់ឯង ដោយមិនចង់ជួបជាមួយអ្នកដទៃផ្សេងទៀត ទោះបីជាគាត់បានជាពីជំងឺនេះហើយក៏
ដោយ ក៏គាត់នៅតែមានអារម្មណ៍ចង់នៅតែម្នាក់ឯង ពីព្រោះនៅក្នុងចិត្តរបស់គាត់តែងតែគិត

ថា ជំងឺនេះបានបំផ្លាញភាពរាក់ទាក់ ភាពកក់ក្តៅ និងការសប្បាយរីករាយរបស់គាត់ជាមួយ
គ្រួសារ មិត្តភក្តិ និងអ្នកដទៃបាត់ទៅហើយ។

មានលោកគ្រូគង្វាលម្នាក់ឈ្មោះ ហេងបានគិតថា “គាត់គ្មានអំណាច ដើម្បីជួយក្រុមជំនុំក្នុង
ស្ថានភាពនេះទេ ពីព្រោះពេលនេះក្រុមជំនុំមិនអាចជួបជុំគ្នាបាននោះទេ ហើយគាត់បានសួរ
ខ្លួនឯងថា “តើឲ្យខ្ញុំត្រូវជួយពួកគេបានយ៉ាងដូចម្តេច នៅក្នុងស្ថានភាពបែបនេះ ប្រសិនបើ
ស្ថានភាពនេះមិនដឹងពេលណា នឹងបញ្ចប់ផងនឹង?”។ លោកគ្រូគង្វាល ហេងបានរៀបចំកម្ម

វិធីថ្វាយបង្គំព្រះតាមរយៈអនឡាញ ហើយគាត់បានសួរសុខទុក្ខក្រុមជំនុំតាម

រយៈទូរស័ព្ទផងដែរ។ នៅពេលគាត់ធ្វើការបែបនេះ វាជួយឲ្យគាត់យល់បន្ថែមទៀតអំពី

“ការស្តាប់”។ **“ការស្តាប់”** វាមានសារៈសំខាន់ណាស់សំរាប់យើងម្នាក់ៗ ជាពិសេសនៅពេល

យើងកំពុងឆ្លងកាត់ស្ថានភាពដែលលំបាកដូចនេះ។ **“ការស្តាប់”** ក៏អាចជួយក្រុមជំនុំស្គាល់ពី

អារម្មណ៍របស់ខ្លួនបានយ៉ាងច្បាស់លាស់ផងដែរ។ នៅពេលលោកគ្រូ ហេងបាន

ស្តាប់ក្រុមជំនុំ គាត់តែងតែលើកទឹកចិត្តក្រុមជំនុំឲ្យទទួលស្គាល់ពីស្ថានភាពលំបាកនេះ ហើយ

គាត់ក៏បានបង្រៀនពួកគេឲ្យចេះស្តាប់គ្នាទៅវិញទៅមកផងដែរ។ **ការស្តាប់គ្នាទៅវិញទៅមកនៅ**

ក្នុងស្ថានភាពដែលមានការឈឺចាប់ វាមានសារៈសំខាន់ណាស់សំរាប់ក្រុមជំនុំ ពីព្រោះវាអាច

ជួយអ្នករាល់គ្នាមានការកំសាន្តចិត្ត និងការចែកចាយពីបទពិសោធន៍ពីគ្នាទៅវិញទៅមក ដោយ

យើងមិនទុកការឈឺចាប់នៅតែម្នាក់ឯង។ **“ការស្តាប់”** ក៏អាចជួយក្រុមជំនុំមានអារម្មណ៍ធូរ

ស្បើយចាប់ផ្តើមពីចំណុចតិចតួចរហូតទទួលបានជោគជ័យទាំងស្រុងក្នុងស្ថានភាពលំបាកនេះ ផងដែរ។

សំណួរ៖

ក. តើជំងឺកូវីដ១៩នេះ បានប៉ះពាល់អ្វីខ្លះដល់លោក សុខ?

ខ. តើលោក បូរ៉ា អ្នកស្រី ចន្ទី និងដាមានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចដែរ?

គ. នៅក្នុងស្ថានភាពជំងឺកូវីដ១៩នេះ អ្នកគិតថា អ្នកមានអារម្មណ៍ដូចតួអង្គណាមួយ (លោកសុខ អ្នកស្រី ចន្ទី លោក បូរ៉ា និងដា)? សូមពន្យល់?

ឃ. តើអ្នកគិតយ៉ាងដូចម្តេចចំពោះលោកគ្រូគង្វាល ហេងបានជួយក្រុមជំនុំរបស់គាត់?

២. តើជំងឺកូវីដ១៩ គឺជាអ្វី?

ជំងឺកូវីដ១៩ គឺជាប្រភេទវីរុសដែលចេញពីវីរុសសាកូវីដ២(SARS-CoV-2) ហើយវាក៏ជាប្រភេទនៃវីរុសថ្មីផងដែរ។ នៅក្នុងក្រុមប្រភេទនៃវីរុសនេះ ប្រហែលជាអ្នកធ្លាប់បានស្គាល់វីរុសមួយចំនួនដែលមាននៅក្នុងជំងឺដូចជា៖ ជំងឺផ្តាសសាយធំ និងជំងឺសា(SARS) ជាដើម។ ក្រុមនៃវីរុសនេះ ភាគច្រើនចេញពីវីរុសសត្វ បន្ទាប់មកធ្វើការឆ្លងទៅកាន់មនុស្ស។ វីរុសថ្មីនេះ (ជំងឺកូវីដ១៩) វាមិនមែនកើតឡើងតែមួយកន្លែងប៉ុណ្ណោះទេ គឺវាអាចឆ្លងរាលដាលជុំវិញសកលទាំងមូលផងដែរ។ ជំងឺកូវីដ១៩នេះអាចឆ្លងពីមនុស្សម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់ទៀតបានយ៉ាងលឿនបំផុត ហើយវាក៏អាចសំលាប់មនុស្សបានផងដែរ។

លំហាត់៖

សូមអានសំនួរខាងក្រោម ហើយឆ្លើយសំនួរ ដោយគូសសញ្ញាត្រូវ ឬក៏សញ្ញាខុស។ នៅពេល ចប់មេរៀនទាំងមូល សូមអ្នកមើលចំលើយត្រូវ ឬក៏ខុសនៅក្នុងទំព័រ២០ដល់២១។

1. ធាតុសញ្ញានៃជំងឺក្លរ៉ូណា១៩នេះ មានធាតុសញ្ញាដូចជា៖ ក្អក់. ក្តៅខ្លួន និងពិបាកដក ដង្ហើមជាដើម។
2. អ្នកអាចឆ្លងជំងឺក្លរ៉ូណា១៩នេះបានតាមរយៈអ្នកផ្សេងទៀតដែលគ្មានធាតុសញ្ញា។
3. យុវជនមិនត្រូវមានការខ្វល់ខ្វាយពីបញ្ហានៃជំងឺក្លរ៉ូណា១៩នេះទេ ពីព្រោះវាមិនមានការ ឆ្លងទៅកាន់ពួកគេនោះទេ។
4. ប្រសិនបើអ្នកឆ្លងជំងឺនេះ អ្នកត្រូវតែស្តាប់។
5. ដើម្បីការពារជំងឺនេះកុំឱ្យឆ្លងមកកាន់អ្នក សូមនៅឱ្យដាច់ដោយឡែកពីគេ។
6. ដើម្បីព្យាបាលជំងឺនេះ អ្នកត្រូវទៅមន្ទីរពេទ្យ។
7. អ្នកមិនត្រូវអាបកូននោះទេ ដើម្បីកុំឱ្យឆ្លងជំងឺនេះ។
8. នៅពេលអ្នកពាក់ម៉ាស់ ជារិធីដ៏ល្អបំផុតក្នុងការការពារពីជំងឺនេះ។
9. ប្រសិនបើជំងឺនេះកើតឡើងចំពោះគ្រីស្ទានដ៏រឹងមាំ ហើយគេយកគាត់ទៅដាក់ឱ្យនៅ ដាច់ដោយឡែកពីគេ នោះគាត់ត្រូវមានអំណរ សប្បាយរីករាយ និងមានភាពកក់ក្តៅ ជាមួយស្ថានភាពនេះ។

សំនួរឆ្លុះបញ្ចាំង៖

ក. តើប្រជាជននៅក្នុងសហគមន៍របស់អ្នកបាននិយាយអ្វីខ្លះពីជំងឺក្លរ៉ូណា១៩នេះ?

១. ក្រោយពីអ្នកយល់ដឹងអំពីជំងឺកូវីដ១៩នេះរួចមក សូមអ្នកធ្វើការប្រៀបធៀបពី គំនិតប្រជាជននៅក្នុងសហគមន៍របស់អ្នកជាមួយចំនេះដឹងដែលអ្នកបានទទួលពីមេរៀន នេះ តើវាមានលក្ខណៈខុសគ្នា និងដូចគ្នាអ្វីខ្លះ?

៣. តើមានផលប៉ះពាល់អ្វីខ្លះដល់មនុស្ស នៅពេលដែលជំងឺកូវីដ ១៩នេះបានកើតឡើង?

សំណួរគុះបញ្ជាក់៖

1. ដោយសារជំងឺកូវីដ១៩នេះបានកើតឡើង តើមនុស្សមិនអាចជួយខ្លួនឯងអ្វីខ្លះ?
2. ដោយសារជំងឺកូវីដ១៩នេះបានកើតឡើង តើមនុស្សមានការភ័យខ្លាចអ្វីខ្លះ?
3. ដោយសារជំងឺកូវីដ១៩នេះបានកើតឡើង តើមនុស្សបានបាត់បង់អ្វីខ្លះ?
4. នៅពេលនរណាម្នាក់នៅដាច់ដោយឡែកពីគេ ដោយសារជំងឺកូវីដ១៩នេះ តើពួកគេ មានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចដែរ?

សូមទទួលគំនិតយោបល់ពីអ្នករាល់គ្នានៅក្នុងក្រុម ហើយប្រសិនបើពួកគេមិនបាននិយាយតាម ចំនុច១,២,៣,៤ខាងក្រោមទេ សូមអ្នកអានចំនុចនេះបន្ថែមទៀត ដើម្បីជួយពួកគេឱ្យយល់ កាន់តែច្បាស់ពីបញ្ហានេះ។

1. **មិនអាចជួយខ្លួនឯងបាន:** មានន័យថា “ការបាត់បង់ការគ្រប់គ្រងលើជីវិតលើខ្លួនឯង សេរីភាព ការអស់សង្ឃឹម និងបាត់បង់ទំនុកចិត្តរវាងគ្នានឹងគ្នាជាដើម”។

2. ការភ័យខ្លាច: មានន័យថា “ មនុស្សមានការភ័យខ្លាចទៅលើសេចក្តីស្លាប់ ការបាត់បង់ការងារ ការរកស៊ី គ្មានលុយបង់ធនាគារ ការផ្លាស់ប្តូរទីកន្លែង និងការភ័យខ្លាចទៅលើការផ្គត់ផ្គង់អាហារប្រចាំថ្ងៃនៅក្នុងគ្រួសារជាដើម។ ប្រសិនបើនៅក្នុងសហគមន៍មួយនៅពេលមាននរណាម្នាក់មានផ្ទុកមេរោគនេះ ឬក៏មាននរណាម្នាក់ដែលទើបមកពីតំបន់ដែលមានជំងឺនេះកើតឡើងច្រើន ភាគច្រើនអ្នកទាំងនោះមានការភ័យខ្លាចពីសំណាក់អ្នកផ្សេងទៀតមានការនិយាយមើលងាយពួកគេជាដើម។

ឧទាហរណ៍៖ រឿងជនជាតិចាមនៅក្នុងស្រុកខ្មែរយើង។

មនុស្សមានការភ័យខ្លាចទៅលើសេវាសុខភាពដូចជា៖ ភ័យខ្លាចគ្មានគ្រូពេទ្យគ្រប់គ្រាន់ គ្មានថ្នាំពេទ្យព្យាបាល គ្មានកន្លែងសំរាប់ដាក់អ្នកជំងឺជាដើម។ មនុស្សអាចមានអារម្មណ៍ភ័យខ្លាចខ្លាំង នៅពេលពួកគេគិតច្រើនពេកទៅលើជំងឺនេះ ដែលជាហេតុធ្វើឱ្យពួកគេមិនអាចគ្រប់គ្រងលើអារម្មណ៍ និងចិត្តគំនិតរបស់ពួកគេបាន។

3. ការបាត់បង់: មានន័យថា “មនុស្សអាចមានការបាត់បង់ការងារ មុខរបររកស៊ី ទំលាប់ក្នុងការរស់នៅ និងការទំនាក់ទំនងគ្នាជាដើម”។

ឧទាហរណ៍៖ ការស្លាប់,កម្មវិធីមង្គលការ,ការប្រជុំ,ការណាត់ជួប,សិក្ខាសាលាជាដើម ត្រូវបានលុបចោល ឬក៏គ្មានអ្នកចូលរួមជាដើម។

4. ការដាក់នៅឱ្យដាច់ដោយឡែកពីគេ: មានន័យថា “អ្នកនោះមានអារម្មណ៍បាក់ទឹកចិត្ត មានភាពឯកោរ មានការខ្វល់ខ្វាយ ឆាប់ខឹង ផុសផុល និងចង់សំលាប់ខ្លួនជាដើម”។ កាលណាសមាជិកគ្រួសារទាំងអស់គ្នារស់នៅក្នុងផ្ទះយូរថ្ងៃពេក ដោយគ្មានឪពុកម្តាយ ចេញទៅខាងក្រៅផ្ទះបាន វាក៏អាចធ្វើឱ្យពួកគេមានអារម្មណ៍ផុសផុល ម្ល៉េង ឆាប់ខឹង

និងអន់ចិត្តគ្នាជាដើម។ ហើយអារម្មណ៍បែបនេះ វាអាចធ្វើឱ្យពួកគេឆាប់អស់កំលាំង
និងហត់ឆ្ងាយគ្រប់ពេលវេលាផងដែរ ទោះបីជាស្ថានភាពនៃជំងឺនេះត្រូវបានបញ្ចប់
ហើយក៏ដោយ ក៏អារម្មណ៍បែបនេះនៅតែបន្តក្នុងរយៈពេលយូរជាមួយពួកគេផងដែរ។

នៅក្នុងស្ថានភាពនេះអ្នកទាំងអស់គ្នាមានអារម្មណ៍ស្តើស ហើយអ្នកទាំងអស់គ្នាក៏មានអារម្មណ៍
គិតច្រើនទៅលើចំណុចដូចជា៖ ការមិនអាចជួយខ្លួនឯងបាន ការភ័យខ្លាច ការបាត់បង់ និងការ
ដាក់នៅឱ្យដាច់ដោយឡែកពីគេ ទាំងអស់នេះជាហេតុនាំឱ្យយើងកើតមានការប៉ះទង្គិចផ្លូវអារម្ម
ណ៍ និងផ្លូវចិត្តផងដែរ។

នៅពេលយើងកំពុងស្ថិតក្នុងស្ថានភាពលំបាក ហើយយើងមានអារម្មណ៍នឹកឃើញពីការឈឺចាប់
ពីមុនៗផងដែរនោះ សូមកុំមានអារម្មណ៍ភ្ញាក់ផ្អើលនោះឡើយ ពីព្រោះវាជាអ្វីៗធម្មតាទេ កាល
ដែលយើងមានអារម្មណ៍បែបនេះ។

សំណួរចុះបញ្ចាំ៖

នៅក្នុងស្ថានភាពជំងឺកូវីណា១៩នេះ តើអ្វីដែលពិបាកជាងគេសំរាប់អ្នក?

៤. ចូលរំលឹកពីសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះនៅក្នុងស្ថានភាពដែល

កំពុងធ្លាក់ចុះ។

យើងមានលំហាត់ពីរប្រភេទ សុំអ្នកធ្វើការជ្រើសរើសមួយ ដើម្បីធ្វើ។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើអ្នកមាន ពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ អ្នកអាចធ្វើទាំងអស់ក៏បាន។

លំហាត់ទី១៖ នៅពេលអ្នកស្ថិតនៅក្នុងស្ថានភាពជំងឺកូវីដ១៩នេះ តើព្រះជាម្ចាស់នៅ ឯណា?

ដូចអ្នកបានរៀនរួចមកហើយនៅចំនុចទី៣បាននិយាយអំពី “ជំងឺកូវីដ១៩នេះមានការប៉ះ ពាល់មនុស្សអ្វីខ្លះ” និងចំនុចនិយាយអំពី “ស្ថានភាពដែលពិបាកជាងគេសំរាប់ខ្លួនអ្នក”។ ឥឡូវនេះ សូមអ្នកធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីព្រះជាម្ចាស់ស្ថិតនៅក្នុងវិបត្តិនៃជំងឺកូវីដ១៩នេះ។

សូមយកក្រដាស និងហ្វឺត៖

១. សូមចំណាយពេលស្ងប់ស្ងាត់ ហើយសញ្ជឹងគិតទៅលើសំនួរ **“តើព្រះជាម្ចាស់នៅ ឯណា នៅពេលអ្នកកំពុងស្ថិតនៅក្នុងវិបត្តិនៃជំងឺកូវីដ១៩នេះ?”**។ នៅពេលអ្នកស្ងប់ ស្ងាត់បែបនេះរួចហើយ សុំអ្នកសួរខ្លួនឯងថា **“តើនៅក្នុងអារម្មណ៍ និងចិត្តគំនិតរបស់ អ្នកបានបង្ហាញរូបភាពអ្វីខ្លះ?”**

២. ចូលយកក្រដាសមួយសន្លឹក ហើយពុះចែកជាពីរ។ មួយម្ខាងសុំគូរពីអ្វីដែលអារម្ម ណ៍ និងចិត្តគំនិតរបស់អ្នកបានប្រាប់អ្នក។ កាលធ្វើបែបនេះ វាអាចជួយអ្នកបញ្ចេញ អារម្មណ៍ដែលពិបាកនៅក្នុងចិត្តយកមកខាងក្រៅ។ ការធ្វើវិធីបែបនេះ(គ្រូបភាព) គឺជា

រៀបរយដែលគ្មានការបង្ខំ ឬក៏គិតច្រើននោះទេ។ វាមិនមែនជាការប្រកួតប្រជែងគ្នា ឬ ក៏ជាជំនាញរបស់អ្នកក្នុងការគ្រូបនោះទេ។ នៅពេលខ្លះអ្នកចាប់ផ្តើមគ្រូបភាព អ្នកអាច មានអារម្មណ៍ដូចជាព្រះគ្មានវត្តមាននៅទីនេះផងដែរ។ ប្រសិនបើអ្នកមានអារម្មណ៍បែប នេះ វាមិនខុសនោះទេ។

៣. សូមអាន និងស្តាប់ខគម្ពីររ៉ូម.៣៨»៣៩ ហើយចំណាយពេលស្ងប់ស្ងាត់ក្នុងការ គិតពីខគម្ពីរនេះ។ **រ៉ូម.៣៨»៣៩** “*៣៨ ដ្បិតខ្ញុំជឿជាក់ថា ទោះស្តាប់ ឬរស់ ពួក ទេវតា ឬអំណាចអ្វី ការអ្វី នៅជាន់នេះ ឬទៅមុខ ឬឥទ្ធិបូទ្វិអ្វី ៣៩ ទីមានកំពស់ ទី ជម្រៅ ឬរបស់អ្វីដែលកើតមកដទៃត្រក្កី នោះពុំអាចនឹងពង្រាត់យើងចេញពីសេចក្តី ស្រឡាញ់របស់ព្រះដែលនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវ ជាព្រះអម្ចាស់នៃយើងរាល់គ្នាទៅ បានឡើយ”*។

៤. នៅជំហាងក្រដាល់ម្ខាងទៀតសូមគ្រូបភាពដែលទាក់ទងនឹងខគម្ពីររ៉ូម.៣៨»៣៩ ជាមួយសំនួរ “តើព្រះជាម្ចាស់នៅឯណា?”

៥. សុំសំរេចគិតពីរូបភាពទាំងពីរ ហើយសរសេរពីអ្វីដែលអ្នករៀនបានពីរូបនីមួយៗ។ បន្ទាប់មក សុំអ្នកធ្វើការចែកចាយជាមួយអ្នករាល់គ្នានៅក្នុងក្រុមរបស់អ្នក ប្រសិនបើ អ្នកមានភាពកក់ក្តៅចង់ចែកចាយ។

លំហាត់ទី២៖

សូមធ្វើលំហាត់នេះជាមួយដៃគូរពីរៗនាក់ ឬក៏ក្នុងក្រុមតូចៗ

១. សូមអាន និងស្តាប់ខគម្ពីររ៉ូម.៣៨»៣៩ ហើយសុំចំណាយពេលស្ងប់ស្ងាត់ក្នុង ការគិតពីខគម្ពីរនេះ។

រូប៨.៣៨»៣៩ “**៣៨** ដ្បិតខ្ញុំជឿជាក់ថា ទោះស្លាប់ ឬរស់ ពួកទេវតា ឬអំណាចអ្វី ការអ្វី នៅជាន់នេះ ឬទៅមុខ ឬឥឡូវឬអ្វី **៣៩** ទីមានកំពស់ ទីជម្រៅ ឬរបស់អ្វីដែល កើតមកដទៃត្រឹមត្រូវ នោះពុំអាចនឹងពង្រាត់យើងចេញពីសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះដែល នៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទយេស៊ូវ ជាព្រះអម្ចាស់នៃយើងរាល់គ្នាទៅបានឡើយ”។

២. នៅក្នុងក្រុមតូច ឬក៏ដៃគូរ សូមជ្រើសរើសចំណុចសំខាន់មួយនៅក្នុងខគម្ពីរនេះដែល ប៉ះពាល់ចិត្តអ្នកជាងគេ ហើយចំណាយពេល១០នាទី ដើម្បីបង្កើតជាកាយវិការដែល ទាក់ទងនឹងចំណុចសំខាន់នៃខគម្ពីរនេះ។

៣. សូមក្រុម ឬក៏ដៃគូរនិមួយៗធ្វើការបង្ហាញពីកាយវិការដែលអ្នករាល់គ្នាបានបង្កើត ទៅកាន់អ្នកចូលរួមទាំងអស់អាចមើល ថត ឬក៏វីឌីអូជាដើម។

៤. ចូលពិភាក្សាសំនួរខាងក្រោម៖

ក. ក្រោយពីអ្នកបានមើលការសំដែងកាយវិការតាមក្រុម ឬក៏ដៃគូរនិមួយៗ និង ចំណាយពេលស្ងប់ស្ងាត់ជាមួយខគម្ពីរនេះរួចមក “តើអ្នកមានគំនិតចង់បន្ថែមទៅលើខ គម្ពីរនេះឲ្យកាន់តែស៊ីជម្រៅដែរឬទេ?” សូមពន្យល់?

ខ. នៅក្នុងខគម្ពីររូប៨.៣៨»៣៩នេះ “តើវាបានផ្តល់ភាពកក់ក្តៅ និងសេចក្តីសង្ឃឹម មកកាន់អ្នកអ្វីខ្លះ?” សូមពន្យល់?

៥. តើអ្នកអាចជួយមនុស្សដែលមានការប៉ះទង្គិចផ្លូវអារម្មណ៍ និងផ្លូវចិត្តក្នុងស្ថានភាពនៃជំងឺកូវីដ១៩នេះបានយ៉ាងដូចម្តេចដែរ?

សំណួរឆ្លុះបញ្ចាំង

១. នៅក្នុងស្ថានភាពនៃជំងឺនេះ តើមានអ្វីខ្លះជួយអ្នកក្នុងការដោះស្រាយពីការលំបាកនេះ?
២. ចុះនៅក្នុងស្ថានភាពនៃជំងឺនេះផងដែរ តើមានអ្វីខ្លះដែលហាមឃាតអ្នកមិនឱ្យដោះស្រាយពីការលំបាកនេះ?

សូមទទួលគំនិតយោបល់ពីអ្នករាល់គ្នា ហើយប្រសិនបើពួកគេមិនបាននិយាយតាមចំនុចខាងក្រោមនោះទេ សូមអ្នកអានចំនុចនេះបន្ថែមទៀត ដើម្បីជួយពួកគេឱ្យយល់ពីស្ថានភាពនៃជំងឺនេះកាន់តែច្បាស់។

❖ ការជួយផ្លូវអារម្មណ៍ និងផ្លូវចិត្ត

- អ្នកត្រូវតែទទួលស្គាល់ពីស្ថានភាពនៃជំងឺនេះដែលវាធ្វើឱ្យអ្នកមានការប៉ះទង្គិចទៅលើផ្លូវអារម្មណ៍ និងផ្លូវចិត្តរបស់អ្នក។ ការមានអារម្មណ៍បែបនេះ វាគឺជារឿងធម្មតាទេ ប៉ុន្តែនៅពេលអ្នកទទួលស្គាល់ពីអារម្មណ៍បែបនេះ វាអាចជួយអ្នកមានការកំលាំងចិត្តបន្តទៅមុខទៀត។

- សុំអ្នកសរសេរពីអ្វីដែលអ្នកបានការបាត់បង់នៅក្នុងស្ថានភាពនៃជំងឺនេះ។ នៅពេលអ្នកមានការបាត់បង់អ្វីមួយ ហើយអ្នកមានអារម្មណ៍កំសត់ និងយំ អ្នកត្រូវគិតថា វាគឺជាជឿនធម្មតាទេ ពីព្រោះព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតអារម្មណ៍បែបនេះ។
- នៅពេលអ្នកមានភាពតានតឹងខ្លាំងក្នុងស្ថានភាពនៃជំងឺនេះ អ្នកត្រូវមានសំរាក់ជាមួយការដកដង្ហើមចេញ និងដង្ហើមចូលយឺតៗរយៈពេល៣០វិនាទី ដោយអ្នកអាចបិទភ្នែក ហើយសញ្ជឹងគិតថា អ្នកកំពុងស្ថិតនៅឯឆ្នេរសមុទ្រ ព្រៃភ្នំ និងទេសភាពស្រស់ស្រាយអមដោយបទចម្រៀងបែបស៊ីអារម្មណ៍ ដើម្បីជួយអ្នកបន្ធូរអារម្មណ៍ពីភាពតានតឹងនេះ។
- អ្នកត្រូវស្គាល់ពីរូបកាយរបស់អ្នក តើកន្លែងណាដែលអ្នកមានអារម្មណ៍តានតឹង ឬក៏ស្តើស(ឧ៖ ឈឺក ឈឺដៃ តឹងទ្រូង...) ហើយអ្នកត្រូវការសំរាក់ពីអារម្មណ៍បែបនេះដោយហាត់ប្រាណ ឬក៏ធ្វើអ្វីដែលអ្នកចូលចិត្តធ្វើក្នុងការជួយពីអារម្មណ៍តានតឹងនេះ។
- សុំអ្នកជ្រើសរើសនរណាម្នាក់ដែលអ្នកទុកចិត្តក្នុងការស្តាប់រឿងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក ហើយពួកគេ គឺជាមនុស្សព្រួយបារម្ភ។ ប្រសិនបើពួកគេកំពុងស្តាប់អ្នក ហើយពួកគេក៏ចង់ចែកចាយរឿងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេជាមួយអ្នក សុំអ្នកស្តាប់ពួកគេផងដែរ
- សុំអ្នកនិយាយពីអារម្មណ៍ពិតរបស់អ្នកទៅកាន់ព្រះយេស៊ូវ។
- សុំអ្នកសម្រាក់ជាមួយការកំសាន្តចិត្ត និងការលើកទឹកចិត្តតាមរយៈការអានព្រះគម្ពីរ ការស្តាប់បទចម្រៀង និងការដើរចេញខាងក្រៅផ្ទះចំណាយពេលស្ងប់ស្ងាត់ជាមួយព្រះជាម្ចាស់ជាដើម។

- អ្នកត្រូវមានការលើកទឹកចិត្តទៅកាន់យុវជន និងកូនក្មេងតូចៗឱ្យពួកគេនិយាយពី អារម្មណ៍តាន់តឹងនៅក្នុងចិត្តរបស់ពួកគេចេញមកខាងក្រៅ ដោយអ្នកអាចប្រើវិធី ដូចជា៖ ការគ្រូបភាព ការសំដែងរឿងខ្លីៗ ការសរសេរ និងការស្តាប់ជាដើម។
- សុំអ្នកស្វែងរកប្រភពព័ត៌មានណាដែលពិតប្រាកដពីជំងឺកូវីដ១៩ ដើម្បីជួយអ្នក យល់ពីវិធីការពារពីជំងឺនេះ វិធីឆ្លងនៃជំងឺនេះ និងការគ្រោះថ្នាក់នៃជំងឺនេះ។
- សុំកុំមើលព័ត៌មានអំពីជំងឺកូវីដ១៩នេះច្រើនពេក ពីព្រោះវាអាចធ្វើឱ្យប៉ះពាល់អារ ម្មណ៍របស់អ្នកដែលជាហេតុធ្វើឱ្យអ្នកពិបាកដេក គិតច្រើន និងមានការភ័យខ្លាចជា ដើម។
- សុំអ្នកចំណាយពេលឱ្យបានច្រើនជាមួយព្រះតាមរយៈ ការអានព្រះគម្ពីរ ការ ស្តាប់បទចម្រៀងព្រះ និងការអធិស្ឋាន ដើម្បីជួយខ្លួនក្បាលរបស់អ្នកមានការ សម្រាកជាទ្រង់ និងគ្មានការភ័យខ្លាចជាដើម។

❖ ការដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកពីគេ៖

- សុំអ្នកនៅតែរក្សាទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សដែលមានផ្ទុកមេរោគនេះដដែល ដោយ អ្នកអាចទំនាក់ទំនងជាមួយពួកគេតាមរយៈ ការលេងហ្វេសប៊ុក ឬក៏ប្រើទូរស័ព្ទដៃ ជាដើម។
- សុំកុំមានការរើសអើងចំពោះមនុស្សដែលផ្ទុកមេរោគនេះ។
- សុំអ្នកធ្វើការចែកចាយឧបករណ៍ដែលបានលើកទឹកចិត្ត និងកំសាន្តចិត្តជាមួយអ្នកដទៃ ផ្សេងទៀតផងដែរ។
- សុំអ្នកបង្កើតទំលាប់ថ្មីក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

- សុំអ្នកហាត់ប្រាណ និងសម្រាកឱ្យបានទៀងទាត់។
- សុំអ្នកធ្វើអ្វីមួយដែលអ្នកចូលចិត្តធ្វើ។
- សុំអ្នកជួយអ្នកផ្សេងទៀតដែលមានការប៉ះទង្គិចផ្លូវអារម្មណ៍ និងផ្លូវចិត្តជាមួយជំងឺកូរ៉ូណា១៩នេះផងដែរ។

សំណួរឆ្លុះបញ្ចាំង:

តើចំណុចខាងលើនេះបានជួយអ្នកអ្វីខ្លះ?

៦. ចំណុចបញ្ចប់នៃមេរៀន៖

ក. សូមអ្នកជ្រើសរើសប្រអប់មួយ មានប្រអប់ដូចជា៖ប្រអប់ដាក់កាបូប ប្រអប់ដាក់ដប ប្រអប់ដាក់បានគោម និងប្រអប់ដាក់វ៉ាលី។

ខ. សូមអ្នកចំណាយពេលស្ងៀមស្ងាត់ និងបិទភ្នែក រួចគិតពីអ្វីដែលអ្នកកំពុងមានការខ្វល់ខ្វាយនៅក្នុងចិត្តរបស់អ្នក។ បន្ទាប់មក សុំអ្នកយកការខ្វល់ខ្វាយរបស់អ្នកទៅដាក់ក្នុងប្រអប់ដែលអ្នកបានជ្រើសរើសរួច។ ការធ្វើវិធីនេះអ្នកអាចធ្វើតាមរយៈ ការសរសេរ ការគូររូបភាព និងការស្តាប់ស្ងាត់ជាដើម។ បន្ទាប់មកទៀត សុំអ្នកយកប្រអប់នេះថ្វាយទៅកាន់ព្រះយេស៊ូវតាមរយៈការអធិស្ឋានជាមួយទ្រង់។

គ. សូមអ្នកធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំងពីការខ្វល់ខ្វាយរបស់អ្នកជាមួយខគម្ពីរ**ម៉ាថាយ៦.២៥»៣២** “តើវាមានលក្ខណៈខុសគ្នា និងដូចគ្នាដូចម្តេចដែរ?”។

ម៉ាថាយ ៦:២៥»៣២ “**២៥** ដោយហេតុនេះបានជាខ្ញុំប្រាប់អ្នករាល់គ្នាថា កុំឱ្យខ្វល់ខ្វាយនឹងជីវិតដែលនឹងបរិភោគអ្វី ឬនឹងរូបកាយដែលនឹងស្លៀកពាក់អ្វីនោះឡើយ ឯជីវិត តើមិនវិសេសជាងចំណីអាហារ ហើយរូបកាយតើមិនវិសេសជាងសំលៀកបំពាក់ទេឬអី ២៦ ចូរពិចារណាពីស្លាបនៅលើអាកាស វាមិនបានសាបព្រោះ មិនច្រូតកាត់ ឬប្រមូលដាក់ក្នុងជង្រូកផង តែព្រះវរបិតានៃអ្នក ដែលគង់នៅស្ថានសួគ៌ ទ្រង់ចិញ្ចឹមវា ឯអ្នករាល់គ្នា តើគ្មានដំឡើលើសជាងសត្វទាំងនោះទេឬអី ២៧ ចុះនៅក្នុងពួកអ្នករាល់គ្នា តើមានអ្នកណាដែលអាចនឹងបន្ថែមកំពស់ខ្លួន១ហត្ថ ដោយសារសេចក្តីខ្វល់ខ្វាយបានឬទេ ២៨ ហើយពីដំណើរសំលៀកបំពាក់ តើអ្នករាល់គ្នាខ្ញុំខ្វល់ខ្វាយធ្វើអ្វី ចូររំពឹងគិតតែពីផ្កាឈូកនៅក្នុងបឹង ដែលវាដុះយ៉ាងដូចម្តេច គឺវាមិននឿយហត់នឹងធ្វើការ ឬស្រាវរងទេ ២៩ តែខ្ញុំប្រាប់អ្នករាល់គ្នាថា សូម្បីតែហងសាឡម៉ូនក្នុងគ្រាដែលមានគ្រប់ទាំងសេចក្តីរុងរឿងរបស់ទ្រង់ នោះទ្រង់មិនបានតែងអង្គ ដូចជាផ្កា១នោះផង ៣០ រីឯតំណជាតិដែលដុះនៅវាលក្នុងថ្ងៃនេះ ហើយថ្ងៃស្អែកត្រូវគេដុតនៅជើងក្រាន បើព្រះទ្រង់តុបតែងស្មៅយ៉ាងដូច្នោះ នោះឱមនុស្សមានជំនឿតិចអើយ តើទ្រង់មិនតុបតែងឱ្យអ្នករាល់គ្នា លើសជាងទៅទៀតទេឬអី ៣១ ដូច្នោះ កុំឱ្យខ្វល់ខ្វាយថា តើត្រូវបរិភោគអ្វី ឬស្លៀកពាក់អ្វីនោះឡើយ ៣២ ដ្បិត គឺជាសាសន៍ដទៃទេតើ ដែលខំស្វែងរករបស់ទាំងនោះវិញ ឯព្រះវរបិតានៃអ្នករាល់គ្នា ដែលគង់នៅស្ថានសួគ៌ ទ្រង់ជ្រាបហើយ ថាអ្នករាល់គ្នាត្រូវការនឹងរបស់ទាំងនោះដែរ”។

តើអ្នកមានអារម្មណ៍យ៉ាងដូចម្តេចដែរ? នៅពេលអ្នកធ្វើលំហាត់ខាងលើនេះរួច។

ឃ. សូមធ្វើការចែកចាយចំនុចទី “គ” ខាងលើនេះជាមួយអ្នករាល់គ្នានៅក្នុងក្រុម ឬក៏
ដៃគូប្រសិនបើអ្នកមានភាពកក់ក្តៅក្នុងការចែកចាយ។

បញ្ចប់៖ សូមច្រៀងបទចម្រៀងមួយបទដែលមានការលើកទឹកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក បន្ទាប់មក
អធិស្ឋានបញ្ចប់។

ចំណើយនៅក្នុងលំហាត់នៃចំនុចទី២ធំ៖ “តើជំងឺកូវីណា១៩ គឺជាអ្វី?”

១. ត្រឹមត្រូវ។

២. ត្រឹមត្រូវ។ (មនុស្សអាចឆ្លងមេរោគនេះក្នុងអំឡុងពេល២សប្តាហ៍ ទោះបីអ្នកជំងឺមិនទាន់
មានរោគសញ្ញាក៏ដោយ។ បើតាមអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រផ្នែកសុខាភិបាលបានធ្វើការស្រាវជ្រាវពីការ
បង្កាការឆ្លងជំងឺនេះបានប្រាប់ឲ្យយើងដឹងថា កាលណាយើងដាក់នរណាម្នាក់ឲ្យនៅដាច់
ដោយឡែកពីគេ យើងគួរមានការកាត់បន្ថយនៃការទំនាក់ទំនង និងអ្វីផ្សេងទៀតពីអ្នកផ្ទុកមេ
រោគនេះក្នុងរយៈពេល១៤ថ្ងៃសិន។ ប្រសិនបើ

អ្នកទៅខាងក្រៅ អ្នកគួរនៅឲ្យដាច់ដោយឡែកពីចំនោមមនុស្សចំងាយប្រហែល២ម៉ែត្រពីគ្នា)
។

៣. ខុស។ (ជំងឺនេះភាគច្រើនមានរោគសញ្ញាដំបូងមិនសូវធ្ងន់នោះទេ។ នៅពេលនរណា
ម្នាក់ឆ្លងជំងឺនេះ អ្នកជំងឺមានអាការៈដំបូងដូចជាជំងឺផ្តោសស្តាយធម្មតា ឬក៏គ្មានរោគសញ្ញាអ្វី
សោះក៏មាន។ ប៉ុន្តែក្រុមមនុស្សដែលប្រឈមមុនគ្រោះថ្នាក់ខ្លាំងជាងគេ ឬក៏ស្លាប់ច្រើនជាង
គេមានដូចជា៖ **មនុស្សចាស់អាយុ៦៥ឆ្នាំឡើង អ្នកមានជំងឺបេះដូង អ្នកមានជំងឺសួត អ្នកមាន**

ជំងឺហឹក អ្នកមានជំងឺរ៉ាំរ៉ៃ និងអ្នកមានជំងឺទឹកនោមផ្អែមជាដើម។ ជំងឺកូរ៉ូណា១៩នេះ ជាប្រភពនៃវីរុសដែលមានភាពងាយស្រួលក្នុងការឆ្លងទៅកាន់មនុស្សម្នាក់ទៅមនុស្សម្នាក់ទៀត ហើយវាក៏អាចសំលាប់មនុស្សបានយ៉ាងលឿនផងដែរ)។

៤. ត្រឹមត្រូវ។

៥. ត្រឹមត្រូវ។ (មនុស្សអាចមានជំងឺនេះ ប៉ុន្តែគ្មានរោគសញ្ញា។ នេះ គឺជាមូលហេតុដែលងាយស្រួលក្នុងការឆ្លងជំងឺនេះពីគ្នាទៅវិញទៅមក)។

៦. ខុស។ (មនុស្សអាចជាសះស្បើយពីជំងឺនេះ ដោយមិនបាចទៅមន្ទីរពេទ្យនោះទេ ប្រសិនបើសុខភាពរបស់ពួកគេរឹងមាំ។ ប៉ុន្តែអ្នកដែលមានជំងឺប្រចាំកាយ និងចាស់ទុំ ពួកគេត្រូវទៅមន្ទីរពេទ្យ ដើម្បីត្រូវការជំនួយពីគ្រូពេទ្យ)។

៧. ខុស។ (អ្នកត្រូវបង្ហាញភាពកក់ក្តៅទៅកាន់កូនរបស់អ្នកតាមរយៈការអោប)។

៨. ខុស។ (ដើម្បីបង្ការជំងឺនេះកុំឱ្យឆ្លងមកកាន់អ្នក អ្នកត្រូវមានវិធីការពារដូចជា៖ ត្រូវលាងដៃជាមួយសាប៊ូ អាកុលរយៈពេល២០វិនាទី ហើយត្រូវលាងដៃជាច្រើនដងក្នុងមួយថ្ងៃ។ សូមកុំប៉ះភ្នែក ប៉ះមាត់ និងប៉ះច្រមុះ នៅពេលដែលរបស់អ្នកមិនស្អាត ហើយនៅឱ្យឆ្ងាយពីមនុស្សជុំជនចំងាយប្រហែល២ម៉ែត្រពីគ្នា។ ការប្រើម៉ាសអាចជួយអ្នកកុំឱ្យប៉ះមុខ។ ប្រសិនបើអ្នកមានជំងឺនេះ ការប្រើម៉ាសអាចជួយការពារអ្នកដទៃទៀតមិនឱ្យឆ្លងជំងឺនេះពីអ្នក។ លោកគ្រូពេទ្យដែលជួយព្យាបាលអ្នកជំងឺនេះ ត្រូវពាក់ម៉ាស់ និងសំលៀកបំពាក់ការពារជំងឺនេះឱ្យបានត្រឹមត្រូវទៅតាមការណែនាំពីមន្ទីរសុខាភិបាល)។

៩. ខុស។ (ដោយសារព្រះជាម្ចាស់បានបង្កើតសន្តិភាពនៅលើផែនដីនេះ នៅពេលយើងជួបការលំបាក ការឈឺចាប់ ភាពច្របូកច្របល ចូលយើងត្រូវដឹងថា នេះ គឺជារឿងធម្មតាទេ

ហើយកាលទាំងអស់នេះបានកើតឡើងមិនមែនមានន័យថា យើងខ្វះសេចក្តីជំនឿចំពោះព្រះ
នោះទេ។

សូមព្រះប្រទានពរ និងការពារអ្នកពីជំងឺកូវីដ១៩នេះ!

ព័ត៌មានបន្ថែម៖

- ប្រសិនបើអ្នករាល់គ្នាមានសំនួរ ឬក៏ចង់ដឹងព័ត៌មានបន្ថែមទៀតអំពីការព្យាបាល ការ
ប៉ះទង្គិចផ្លូវអារម្មណ៍ និងផ្លូវចិត្ត សូមអ្នករាល់គ្នាមានការទំនាក់ទំនងជាមួយយើងខ្ញុំតាមរ
យៈអ៊ីម៉ែល៖ kosal_kong@sil.org or visit the Trauma Healing Institute website at
TraumaHealingInstitute.org.
- ប្រសិនបើអ្នករាល់គ្នាមានគំនិតយោបល់ ឬក៏មានការបកប្រែនេះមិនសូវយល់ច្បាស់
សូមអ្នករាល់គ្នាទំនាក់ទំនងជាមួយខ្ញុំតាមរយៈអ៊ីម៉ែល៖ kosal_kong@sil.org.